


Minilektion med tema FN-dagen



Introduktion för lärare

Innan ni börjar

- Starta med att läsa igenom stödmaterialiet.
 - Läs introduktionen och de utdrag ur läroplanen kring normer och värden som finns där.
 - Förbered lektionen tillsammans. Använd er av stödfrågorna eller egna diskussionsfrågor.
 - Fundera över hur ni ska kommunicera innehållet till elevernas vårdnadshavare så att ni alla är överens om hur detta ska ske.
- 

Den internationella FN-dagen firas den 24 oktober. Det är ett bra tillfälle att arbeta med FN i klassrummet.

Förenta nationerna (FN)

- Förenta nationerna bildades den 24 oktober 1945. Från början hade FN 51 medlemsländer, idag har antalet ökat till 193 (2020).
- FN bedriver verksamhet i så gott som alla länder i världen. Verksamheten kan innefatta allt från utvecklings- och utbildningsprojekt till nödhjälp och fredsbevarande styrkor.
- FN är ingen världsregering som kan bestämma över medlemsländerna och det är heller ingen världspolis.
- FN:s stadga anger fyra huvudmål för FN:
- Att upprätthålla internationell fred och säkerhet.
- Att utveckla vänskapliga förbindelser mellan länder.
- Att åstadkomma internationell samverkan för att främja utveckling och [mänskliga rättigheter](#).
- Att utgöra en medelpunkt för länders samverkan för att nå dessa mål.

Agenda 2030

- Agenda 2030 består av 17 globala mål som antogs av världens ledare år 2015.
- Målen ska bidra till hållbar utveckling socialt, ekonomiskt och miljömässigt. En hållbar utveckling innebär att vi tillgodoser dagens behov utan att äventyra kommande generationers möjligheter. Ansvaret för att genomföra målen vilar på varje medlemslands regering, men FN kan bidra med stöd i genomförandet. Agenda 2030 är inte juridiskt bindande, utan en deklARATION och ett frivilligt åtagande.
- Mål 16 syftar till att främja fredliga, rättvisa och inkluderande samhällen. Alla människor har rätt till frihet och möjlighet att påverka sina egna liv oberoende av etnicitet, kön eller sexuell läggning. Alla människor har rätt att leva i fred och säkerhet, utan rädsla för våld och förtryck. Alla människor har rätt till en egen juridisk identitet. För att uppnå mål 16 behöver vi samhällen där stater och civilsamhälle arbetar tillsammans för att minska våld och korruption och öka rättvisan. Det är omöjligt att uppnå hållbar utveckling utan fred, liksom fred är omöjligt att uppnå utan hållbar utveckling.

Filmtips

<https://www.youtube.com/watch?v=0QxxUjWci6w>

<https://urplay.se/program/227853-uppdrag-framtid-att-hjalpa-manniskor-pa-flykt>

Lästips

<https://fn.se/vi-gor/vi-utbildar-och-informerar/fn-info/vad-gor-fn/fns-arbete-for-utveckling-och-fattigdomsbekampning/agenda2030-och-de-globala-malen/>

<https://www.varldensflaggor.se/farglagga-fn-flaggan.html>

<https://fn.se/engagera-dig/fniskolan/metod-material/>

Lektion för elever

1. Berätta för eleverna om vad FN är och vad de gör. Berätta att varje år firas FN-dagen den 24 oktober och visa bilden på fredsduvan.



Illustration: Shutterstock

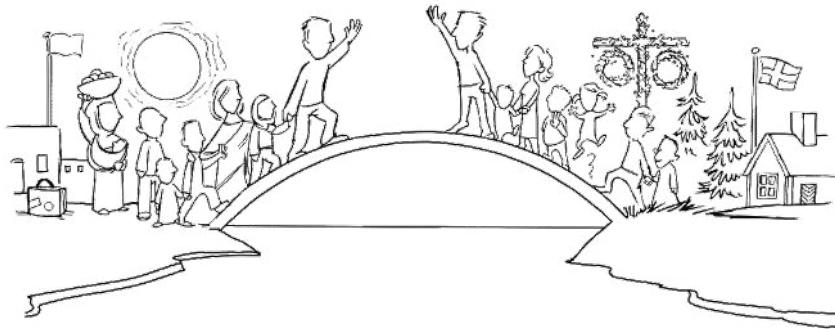
2. Berätta om de globala målen och vad det är för något.

www.regeringen.se/regeringens-politik/globala-malen-och-agenda-2030/17-globala-mal-for-hallbar-utveckling/

- Agenda 2030 är något som världens ledare bestämde sig för år 2015. Det består av 17 mål för att göra världen bättre på olika sätt.
- Målet är att vi ska utvecklas på ett sätt som är bra för oss nu och för kommande generationer.
- Alla länder ansvarar för att göra dessa mål verklighet, men FN kan hjälpa till om det behövs. Det är viktigt att veta att det inte är ett lagligt krav, utan mer som ett frivilligt löfte att försöka göra bra saker.
- Ett av målen, mål 16, handlar om att göra samhällen mer fredliga och rättvisa. Det betyder att alla människor har rätt att vara fria och påverka sina egna liv, oavsett vilken hudfärg de har, vilket kön de har eller vilka de älskar. Alla människor ska också kunna känna sig trygga och inte vara rädda för våld.
- För att nå mål 16 måste samhället jobba tillsammans för att minska våld och korruption och öka rättvisa. Fred och hållbar utveckling hör ihop och vi kan inte ha den ena utan den andra.

3. Fördjupa er i det globala målet nr 5,10 och 16 som handlar om att arbeta med att alla människor ska leva sina liv i fred och säkerhet, utan rädsla och ha möjlighet att påverka sina egna liv oavsett etnicitet, kön eller sexuell läggning.

– Titta på bilden och diskutera. I Sverige lever vi i fred men så ser det inte ut i världen. Vad finns det för krig eller konflikter i världen just nu som du känner till?



– Hur kan man ta hand om en klasskamrat som kommer ny till klassen från ett annat land?

4. Framtidsbild. Rita en bild av jorden. Prata om hur vi ska vara mot varandra för att alla människor ska kunna leva i fred. Vad behövs för att det ska bli fred på jorden?



Involvera vårdnadshavare

Involvera vårdnadshavarna i skolans arbete genom att bjuda in till dialog kring ämnet. Prata om mänskliga rättigheter och ge utrymme för dialog kring detta. Berätta om hur skolan arbetar med Agenda 2030.

Förslag på frågor att använda i dialog med vårdnadshavare:

- Hur kan jag som vårdnadshavare stötta mitt barn att utveckla en förståelse för målen i Agenda 2030 som handlar om fred, frihet och allas rätt till ett liv utan rädsla eller trakasserier?
 - Hur kan jag prata med mitt barn om att ta hand om klasskamrater som är nya i Sverige?
- 