


Minilektion med tema jämställdhet



Introduktion för lärare

Innan ni börjar

- Börja med att läsa igenom stödmaterialet.
 - Läs introduktionen och de utdrag ur läroplanen kring normer och värden som finns där.
 - Förbered lektionen tillsammans. Använd er av stödfrågorna eller egna diskussionsfrågor.
 - Fundera över hur ni ska kommunicera innehållet till elevernas vårdnadshavare så att ni alla är överens om hur detta ska ske.
- 

Skolverket om jämställdhetsarbete i skolan

Ett aktivt jämställdhetsarbete är en del i att skolans verksamhet ska vila på en demokratisk grund och gynna människors lika värde.

Skolans jämställdhetsuppdrag omfattar flera områden. Bland annat ska skolan främja elevers lika rättigheter och möjligheter oavsett könstillhörighet. Skolan ska synliggöra och motverka könsmonster som begränsar elevers lärande, val och utveckling.

Ett aktivt arbete för jämställdhet innebär att du ibland behöver utmana dina egna och andras normer och förutfattade meningar om kön och könstillhörighet.

Förebyggande arbete mot sexuella trakasserier och andra kränkningar är ett sätt att verka för jämställdhet. Genom ett främjande och förebyggande arbete kan du som arbetar i skolan bidra till barns- och elevers kunskap om sina rättigheter och att de lär sig att sätta ord på känslor och upplevelser. I frågan om jämställdhet kan det exempelvis handla om att stärka elevernas förmåga att värna sin kroppsliga integritet gentemot vuxna och andra elever.

I ett aktivt arbete för jämställdhet ska verksamheten vara en trygg plats för alla elever oavsett kön och könstillhörighet. I detta behöver bland ni annat förebygga olika former av kränkningar, sexuella trakasserier eller våld.

Utmaningar

Även om din skola har ett kunskapsbaserat och väl utarbetat arbetssätt att främja jämställdhet kan det finnas situationer som ställer krav på dig att hantera samtal som riskerar att skapa negativa spänningar. Både i klassrummet med elever och mellan kollegor. Detta kan kopplas samman med att arbeta med jämställdhet innebär att utmana normer och förutfattade meningar om kön. Utmaningar som kan uppstå är:

- Det kan finnas elever som av olika skäl inte vill mötas och arbeta tillsammans på grund av kön.
- En utmaning kan vara att som skola agera på trakasserier och sexuella trakasserier på ett konsekvent och likvärdigt sätt. En mer övergripande utmaning kan vara att skolans värdegrund ifrågasätts av elever eller vårdnadshavare. Det kan handla om ifrågasättande av skolans uppdrag att främja lika rättigheter och möjligheter oavsett könstillhörighet.

Förbered er för att genomföra minilektionen genom att läsa igenom materialet och tillsammans reflektera över möjligheter och utmaningar som finns i er skolas jämställdhetsarbete.

Filmtips

Olika lön för lika arbete:

<https://youtu.be/7n3Sov7Zctk>

[Om stereotyper kring kön och yrken.](#)

<https://youtu.be/G3Aweo-74kY>

Om internationella kvinnodagen:

<https://www.youtube.com/watch?v=WeGfEzJHu54>

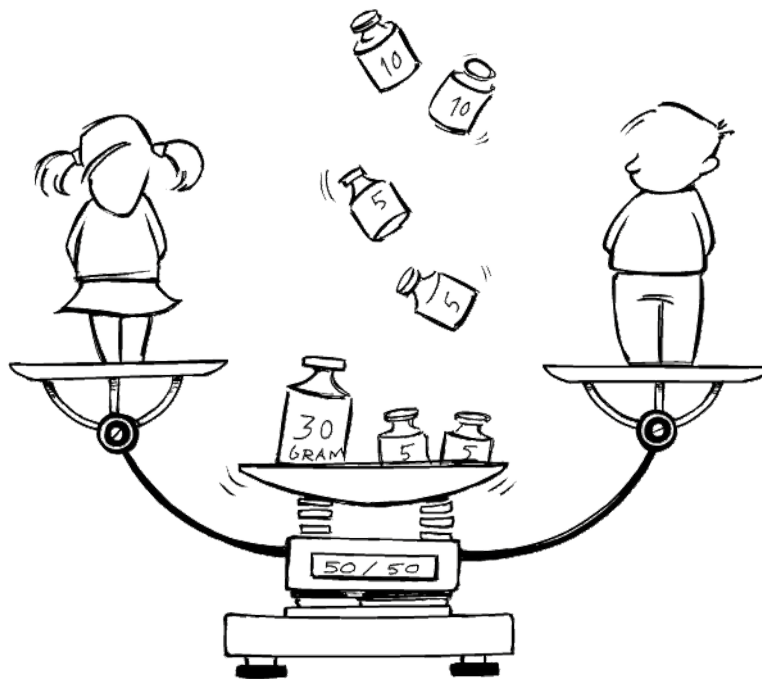
Normkreativa målarbilder:

https://www.dropbox.com/sh/8a4tq883gbh4tv7/AADhx_qrdepz7QxLeCRL-MF6a?dl=0&preview=Super-Mjuka+Hj%C3%A4tar.pdf

Lektion för elever

1. Visa bilden för eleverna. Diskutera:

- Vad tror ni att den föreställer?
- Skulle ni säga en flicka och en pojke är lika mycket värda?
- Finns det saker som flickor kan göra men inte pojkar?
- Finns det saker som pojkar kan göra men inte flickor?
- Hur tänker ni om det?
- Är flickor och pojkar mer lika än olika?
- Måste man vara på ett särskilt sätt när man är flicka eller när man är pojke?



2. Uppmärksammandet av internationella kvinnodagen

- a. Visa bilden med kvinnorna som har olika bakgrund.



©2023 Eva Media AB & Art

Berätta för eleverna att en kvinna är en vuxen tjej/flicka. Prata om att rättigheter betyder att man ska få lov att göra olika saker som man vill göra. I hela världen har det länge varit så att kvinnor inte har fått göra samma saker som män bara för att dom är kvinnor.

En sådan sak var att gå och rösta i valet när man bestämmer vilka som ska leda ett land. Där fick bara män rösta. Det tyckte många kvinnor var fel och de kämpade hårt för att de också skulle få vara med och bestämma. I Sverige fick kvinnor rösträtt 1921.

Den 8 mars är en viktig dag för då uppmärksammar vi att kvinnor under flera hundra år har kämpat för att få samma rättigheter som män.

- b. Visa bilden med historiska kvinnor som gjort avtryck.

De här bilden föreställer kvinnor från hela världen som kämpat för kvinnors rättigheter. Det var inte alltid lätt men de visade att man kan nå långt genom att kämpa.

Idag har många länder kommit långt och många kämpar för ett jämställt samhälle. Dock finns det länder där kvinnor än idag inte får rösta, bestämma över sig själva och inte får gå i skolan.

Därför är den här dagen viktigt för alla kvinnor och män över hela världen där vi fortsätter att kämpa för kvinnors rättigheter!

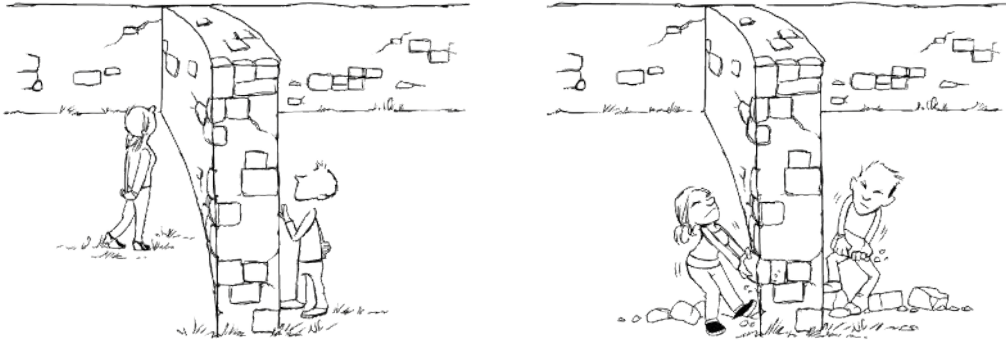
3. Könroller i hemmet

Diskutera: I en familj kan man ha olika uppgifter som man gör i hemmet. Hur ser det ut hemma hos dig? Vem är det som lagar mat? Vem är det som kör bilen? Vem är det som städar? Varför tror ni att det är just de personerna som gör dom här sakerna? Kan man byta uppgifter med varandra hemma? Gör alla lika mycket hemma eller är det någon som gör mest?



4. Fördjupning för elever åk 3. Begränsningar utifrån kön

- a. Visa bilden med muren som skiljer flickor och pojkar åt och bilden som visar hur de börjar riva muren. Vad tror eleverna att den föreställer? Varför river barnen på bilden muren?



- b. Titta på bilden med flickorna i flickskolan. Diskutera bilden.



Flickskola i Uppsala 1911. © Stockholms stadsarkiv

Berätta att förr i tiden i Sverige var det vanligt att flickor och pojkar gick i olika skolor. Flickor fick inte alltid göra saker som pojkar gjorde som t.ex. att cykla, spela fotboll eller jobba med vad som helst. Det var också vanligt att alla flickor hade klänning eller kjol på sig. Man tyckte inte att det var normalt att flickor hade på sig byxor. Idag går de flesta flickor och pojkar i skolan tillsammans. Alla har rätt att gå i skolan och själva välja vad de vill bli när de blir vuxna och om man vill gifta sig och ha barn.

Diskutera:

- Finns det något som du tycker om och skulle vilja göra men som du inte får göra?
- Finns det något du inte vill göra men som du måste göra?

Involvera vårdnadshavare

Involvera vårdnadshavarna i skolans arbete genom att bjuda in till dialog kring ämnet. Tydliggör skolans uppdrag när det gäller normer och värdegrund och ge utrymme för dialog kring detta. Berätta om hur skolan arbetar med jämställdhet mellan könen och varför. Se gärna en av filmerna som föreslås i tipsrutan och prata om den tillsammans.

Ni kan också använda dessa påståenden och ha en dialog kring detta tillsammans med vårdnadshavarna.

- Mammor och pappor ska ta hand om barn och hemmet lika mycket.
 - Pojkar och flickor ska hjälpa till lika mycket hemma.
 - Flickor och pojkar uppfostras lika i Sverige.
 - Flickor och pojkar behandlas lika i skolan.
 - Pojkar är busigare än flickor.
 - Flickor är lydigare än pojkar.
- 